

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества города
Кызыла» Республики Тыва»

МБОУ «СОШ № 20 им. Героев Отечества» г. Кызыла РТ

Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Большеенисейская, зд.2

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей математиков

Монгуш /Монгуш С. И./
Протокол № 1
от «13» августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

Греден-оол Седен-оол С.В./
Протокол № 7
от «14» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Монгуш Монгуш С.Г./
Приказ № 377
от «28» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подготовка к ГВЭ»

для 9 «Д» класса основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Чооду Чодураа Кунакайевна,
учебный предмет – математика

Кызыл, 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке обучающихся 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестацией (ГИА 9) по математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) составлена в соответствии со спецификацией контрольных, измерительных материалов для проведения в 2025-2026 учебном году. Данная программа внеурочной деятельности поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса и успешного прохождения ГВЭ.

Программа дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и геометрии. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутри предметные и меж предметные связи.

Цель:

Подготовить учащихся к успешной сдаче ГВЭ – 9.

Задачи:

1. Оказать индивидуальную и систематическую помощь девятикласснику при повторении курса математики
2. Диагностировать проблемные зоны и сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
3. Эффективно выстраивать стратегию и тактику систематического повторения;
4. Помочь приобрести опыт планирования деятельности, решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения.

Занятия программы направлены на систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения. Основным результатом является успешное выполнение заданий экзамена. Практическое использование занятий состоит в возможности успешно сдать экзамен по математике, а также объективно оценить уровень своих знаний.

Каждое занятие начинается с постановки задачи. Необходимый теоретический материал предлагается обучающимся в форме вводной беседы учителя или опорного конспекта, схемы, таблицы. После обязательного повторения теоретического материала выполняются практические задания для его отработки. Каждое занятие ведется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня осмысления материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные тестовые контрольные замеры, которые обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую участнику корректировать свою деятельность. После усвоения материала проводится и индивидуальные тестирования, с соблюдением «правил игры» от простых типов заданий до более усложненных.

В ходе занятий уделяется большое внимание формированию у учащегося умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Для обучающегося с задержкой психического развития только систематическое повторение может способствовать более целостному осмыслению

енного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее ам позволяет им встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

В системе проведения занятий уделяется внимание и ознакомлению чающихся со структурой, содержанием и оцениванием экзаменационных работ.

Срок реализации программы.

Срок реализации программы один год, всего 34 часов.

Структура занятий

- Контроль предыдущей темы.
- Разбор теории по новой теме.
- Решение задач

Содержание курса

Введение в курс.

Раздел 1. Вычисления и преобразования

Сравнение рациональных чисел. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями.

Раздел 2. Решение текстовых задач

Отношения и пропорции. Решение задач на пропорции. Задачи на проценты. Задачи на движение.

Раздел 3. Алгебраические выражения и их преобразования

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Раздел 4. Уравнения, неравенства и их системы

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней). Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

Раздел 5. Функции и графики

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно - пропорциональная, квадратичная и др.)

«Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Раздел 7. Геометрия

Вычисление длин. Вычисление углов. Выбор верных утверждений. Вычисление площадей плоских фигур. Тригонометрия. Решение прикладных задач геометрии.

Раздел 8. Статистика и теория вероятностей

Тренировочные занятия по вариантам для подготовки к ГВЭ

Требования к уровню подготовки девятиклассников

В результате изучения программы ученик с задержкой психического развития должен овладеть базовыми умениями и практическими навыками применения математических знаний в повседневных ситуациях.

- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь строить и читать графики функций
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- ✓ установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые

т обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать
тивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных
жличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной
мосферы во время урока;

✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их
успевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт
рудничества и взаимной помощи;

✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в
ках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения
ретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,
ык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
ык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания
ей точки зрения.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол- во часо в	Дата проведен ия
1	Введение в курс. Особенности экзаменационной работы ГВЭ-9 по математике	1	
2	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями	1	
3	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями	1	
4	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями	1	
5	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями	1	
6	Решение текстовых задач	1	
7	Решение текстовых задач	1	
8	Решение текстовых задач	1	
9	Алгебраические выражения	1	
10	Алгебраические выражения	1	
11	Действия с алгебраическими выражениями	1	
12	Действия с алгебраическими выражениями	1	
13	Квадратные корни	1	
14	Квадратные корни	1	
15	Квадратные корни	1	
16	Степень с целым показателем	1	
17	Степень с целым показателем	1	
18	Линейные и квадратные уравнения	1	

19	Линейные и квадратные уравнения	1	
20	Линейные и квадратные уравнения	1	
21	Системы линейных уравнений и неравенств	1	
22	Системы линейных уравнений и неравенств	1	
23	Интерпретация графика реальной зависимости	1	
24	Интерпретация графика реальной зависимости	1	
25	Геометрия. Треугольник	1	
26	Геометрия. Треугольник	1	
27	Геометрия. Многоугольники	1	
28	Геометрия. Многоугольники	1	
29	Геометрия. Окружность и круг	1	
30	Геометрия. Окружность и круг	1	
31	Статистика и теория вероятностей	1	
32	Статистика и теория вероятностей	1	
33	Тренировочные занятия по вариантам для подготовки к ГВЭ	1	
34	Итоговое повторение	1	
	Итого:	34	

Информационное обеспечение курса:

1. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике . Все задачи части 1/
И.В. Ященко, Л. О. Рослова и др.; под ред. А. Л. Семенова, И.В. Ященко-М.,
издательство « Экзамен» , издательство МЦНМО
2. «Комплекс материалов для подготовки учащихся. ОГЭ. Математика»,
И.В.Семенов, А.С.Трепалин, И.В.Ященко, П.И.Захаров, И.Р.Высоцкий, Москва
Интеллект – центр»
3. «ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов»
под ред. И.В.Ященко, изд. «Национальное образование»
4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.
Алгебра 9 класс / Крайнева Л.Б., Татур А.О.-М.: «Интеллект - центр»
5. Тесты. Алгебра 9 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового)
тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования»

Список электронных ресурсов:

<http://fipi.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Федеральная государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт
педагогических измерений»

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trensborniki-OVZ> - Тренировочные сборники для
подготовки к ГИА- 2020 обучающихся с ОВЗ на портале информационной поддержки
мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых
заданий

<http://www.mathgia.ru/> - открытый банк заданий по математике